



Ahi Evran Üniversitesi
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi
(KEFAD)

Ahi Evran University
Journal of Kırşehir Education Faculty
(JKEF)

Cilt 17, Sayı 3, Aralık 2016

ISSN 2147 - 1037

**Ahi Evran Üniversitesi
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi
(KEFAD)**

Sahibi

Prof. Dr. Vatan KARAKAYA
(Rektör)

Genel Yayın Yönetmeni

Prof. Dr. Refik BALAY
(Dekan)

Editör

Doç. Dr. Bayram TAY

Alan Editörleri

Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi

Doç. Dr. Nuri BALOĞLU

Sosyal Bilgiler Eğitimi

Doç. Dr. Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ

Fen Bilgisi Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Tezcan KARTAL

Matematik Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Serdal BALTACI

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Erhan GÜNEŞ

Türkçe Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Mustafa TÜRKYILMAZ

Eğitim Programları ve Öğretimi

Yrd. Doç. Dr. Menderes ÜNAL

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Yrd. Doç. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT

Okul Öncesi Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Şükran UÇUŞ GÜLDALI

Sınıf Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Osman ÇİL

Dil Editörü (İngilizce)

Yrd. Doç. Dr. Menderes ÜNAL

Dizgi Sorumluları

Arş. Gör. Gül ÖZÜDOĞRU

Sekreteryaya

Arş. Gör. Murat BAŞ

**Dergimiz ULAKBİM, EBSCO, ASOS ve Türk Eğitim
İndeksi veri tabanında yer almaktadır**

Bu dergi yılda üç defa yayınlanan hakemli bir
dergidir

**Ahi Evran University
Journal of Kırşehir Education Faculty
(JKEF)**

Owner

Prof. Dr. Vatan KARAKAYA
(Rector)

General Publishing Manager

Prof. Dr. Refik BALAY
(Dean)

Editor

Assoc. Prof. Dr. Bayram TAY

Editor in Chef

Educational Administration and Supervision

Assoc. Prof. Nuri BALOĞLU

Social Studies Education

Assoc. Prof. Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ

Science Education

Assist. Prof. Dr. Tezcan KARTAL

Mathematics Education

Assist. Prof. Dr. Serdal BALTACI

Computer Education and Instructional Technologies

Assist. Prof. Dr. Erhan GÜNEŞ

Turkish Language Learning

Assist. Prof. Dr. Mustafa TÜRKYILMAZ

Educational Curriculum and Instruction

Assist. Prof. Dr. Menderes ÜNAL

Psychological Counseling and Guidance

Assist. Prof. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT

Early Childhood Education

Assist. Prof. Dr. Şükran UÇUŞ GÜLDALI

Classroom Teacher Education

Assist. Prof. Dr. Osman ÇİL

Language Editor (English)

Assist. Prof. Dr. Menderes ÜNAL

Compositors

Research Assistant Gül ÖZÜDOĞRU

Secretariat

Research Assistant Murat BAŞ

**This journal takes place at ULAKBİM, EBSCO, ASOS
and Index of Turkish Education data base**

This journal is published three times in a year .This journal
is refereed

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Mustafa CEMİLOĞLU (Uludağ Ün.v.)
Prof. Dr. Sibel ERDURAN (Bristol Ün.v.)
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Kocatepe Ün.v.)
Prof. Dr. Ömer GEBAN (Orta Doğu Teknik Ün.v.)
Prof. Dr. Cahit KAVCAR (Ankara Ün.v.)
Prof. Dr. Sevgi KOYUNCU (Ondokuz Mayıs Ün.v.)
Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Şeref MİRASYEDİOĞLU (Başkent Ün.v.)
Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI (Anadolu Ün.v.)
Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Bharath SRIRAMAN (Montona Ün.v.)
Prof. Dr. Leman TARHAN (Dokuz Eylül Ün.v.)
Prof. Dr. Mustafa TAN (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Ann THOMPSON (Iowa State Ün.v.)
Prof. Dr. Lynne SCHRUM (George Mason Ün.v.)
Prof. Dr. Mack SHELLEY (Iowa State Ün.v.)
Prof. Dr. Mehmet Fatih TAŞAR (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Mesut DURAN (Michigan-Dearborn Ün.v.)
Prof. Dr. Cengiz ALACACI (İstanbul Medeniyet Ün.v.)
Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Servet KARABAĞ (Gazi Ün.v.)
Doç. Dr. Zsolt LAVICZA (Cambridge Ün.v.)

Editorial Board

Prof. Dr. Mustafa CEMİLOĞLU (Uludağ Ün.v.)
Prof. Dr. Sibel ERDURAN (Bristol Ün.v.)
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Kocatepe Ün.v.)
Prof. Dr. Ömer GEBAN (Middle East Technical Ün.v.)
Prof. Dr. Cahit KAVCAR (Ankara Ün.v.)
Prof. Dr. Sevgi KOYUNCU (Ondokuz Mayıs Ün.v.)
Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Şeref MİRASYEDİOĞLU (Başkent Ün.v.)
Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI (Anadolu Ün.v.)
Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Bharath SRIRAMAN (Montona Ün.v.)
Prof. Dr. Leman TARHAN (Dokuz Eylül Ün.v.)
Prof. Dr. Mustafa TAN (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Ann THOMPSON (Iowa State Ün.v.)
Prof. Dr. Lynne SCHRUM (George Mason Ün.v.)
Prof. Dr. Mack SHELLEY (Iowa State Ün.v.)
Prof. Dr. Mehmet Fatih TAŞAR (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Mesut DURAN (Michigan-Dearborn Ün.v.)
Prof. Dr. Cengiz ALACACI (İstanbul Medeniyet Ün.v.)
Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ (Gazi Ün.v.)
Prof. Dr. Servet KARABAĞ (Gazi Ün.v.)
Assoc. Prof. Dr. Zsolt LAVICZA (Cambridge Ün.v.)

Dergimiz ULAKBİM, EBSCO, ASOS ve Türk Eğitim İndeksi veri tabanında yer almaktadır
Bu dergi yılda üç defa yayınlanan hakemli bir dergedir

This journal takes place at ULAKBİM, EBSCO, ASOS and Index of Turkish Education data base
This journal is published three times in a year .This journal is refereed

HAKEM KURULU

Prof. Dr. Mustafa KUTLU	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Engin KARADAĞ	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ali YAKICI	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Zülbiye TOLUK UÇAR	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Şefika Şule ERÇETİN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Sedat YÜKSEL	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Zafer KUŞ	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Emre ÜNAL	Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa GÜÇLÜ	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Zülfü DEMİRTAŞ	Fırat Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet NALÇACI	Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Arif ÖZER	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Zihni MEREY	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Doç. Dr. İlhan YALÇIN	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Erol KAYA	Erzincan Üniversitesi
Doç. Dr. Cemalettin İPEK	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Said TAŞ	Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Ayhan ÇİNİCİ	Adıyaman Üniversitesi
Doç. Dr. İbrahim COŞKUN	Trakya Üniversitesi
Doç. Dr. Nuri BALOĞLU	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Cengiz ŞAHİN	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Neslihan DURMUŞOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Ruhan KARADAĞ	Adıyaman Üniversitesi
Doç. Dr. Ayfer ŞAHİN	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa BAŞARAN	Bozok Üniversitesi
Doç. Dr. Murat KAYRI	Batman Üniversitesi
Doç. Dr. Eylem KILIÇ	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer ADIGÜZEL	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Nihat ÇALIŞKAN	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Özge HACIFAZLIOĞLU	İstanbul Kültür Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Özgen KORKMAZ	Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Hakkı ULUCAN	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Kadir KARATEKİN	Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram TAY	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Cemalettin YILDIZ	Giresun Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Bahadır GÜLBAHAR	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Suphi Önder BÜTÜNER	Bozok Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nuri Can AKSOY	Neşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Osman ÇİL	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Adem TAŞDEMİR	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Menderes ÜNAL	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Okan KUZU	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ümit DEMİRAL	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül TARKIN	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zübeyde Demet KIRBULUT	Harran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nail İLHAN	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR	Fırat Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Oktay ASLAN	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Burcu DURMAZ	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serdal BALTACI	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Sibel SOMYÜREK	Gazi Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Serkan ABDÜSSELAM
Yrd. Doç. Dr. Elvan GÜNEL
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ERDEM
Yrd. Doç. Dr. Serap CAVKAYTAR
Yrd. Doç. Dr. Necla IŞIKDOĞAN UĞURLU
Yrd. Doç. Dr. Ünal TÜRKÇAPAR
Yrd. Doç. Dr. Bekir Kürşat DORUK
Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV
Yrd. Doç. Dr. Yunus GÜNİNDİ
Yrd. Doç. Dr. Avni YILDIZ
Yrd. Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ
Yrd. Doç. Dr. Sibel YOLERİ
Yrd. Doç. Dr. Sena COŞĞUN KANDAL
Yrd. Doç. Dr. Zafer TANGÜLÜ
Yrd. Doç. Dr. Süleyman Erkam SULAK
Yrd. Doç. Dr. Gamze YAVUZ KONOKMAN
Yrd. Doç. Dr. Adem BELDAĞ
Yrd. Doç. Dr. Fatih BEKTAŞ
Yrd. Doç. Dr. Tuncay ÖNTAŞ
Yrd. Doç. Dr. Harun ER
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ
Yrd. Doç. Dr. Harun ÇELİK
Yrd. Doç. Dr. Selda BAKIR
Yrd. Doç. Dr. Muhammet ARICAN
Yrd. Doç. Dr. Uğur BAŞARMAK
Öğr. Gör. Dr. Ülker ŞEN
Dr. Aslıhan Selcen BİNGÖL ARSLANGİLAY
Dr. Seval KIZILDAĞ
Dr. Müzeyyen ALTUNBAY

Giresun Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Kırıkkale Üniversitesi
Aksaray Üniversitesi
Bülent Ecevit Üniversitesi
Adnan Menderes Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Erzincan Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Bartın Üniversitesi
Bartın Üniversitesi
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Bülent Ecevit Üniversitesi
Bartın Üniversitesi
Bülent Ecevit Üniversitesi
Kırıkkale Üniversitesi
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Adıyaman Üniversitesi
Giresun Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

D. Ö. Yazlık, A. Erdoğan

İşbirlikli Öğrenme ile Birlikte Kullanılan Problem Çözme Stratejilerinin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi
The Effects of Problem Solving Strategies Used in Combinations with Cooperative Learning on Learner Achivement

1-16

T. Taşkın, S. Moğol

Yaratıcı Drama Yönteminin Öğretmen Adaylarının Mekanîge Yönelik Tutumuna Etkisi
The Effect of Creative Drama Method on Pre-service Teachers' Attitude towards Mechanics

17-37

M. İlgün Dibek, S. Yalçın, H. Ç. Yavuz

Matematik Okuryazarlığı ile Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanım Becerileri Arasındaki İlişki: PISA 2012
Investigation on the Relationships between Information Communication Technology and Mathematics Literacy for Turkey Students

39-58

B. Bağcı, A. Öztürk Samur

Çocuk ve Yetişkin Prososyallik Ölçeklerinin Geçerlik Güvenirlik Çalışması
Validity and Reliability Study of Prosocialness Scales for Children and Adults

59-79

D. Taşan, O. Bektaş

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına Yönelik Görüşleri
Views of Pre-service Science Teachers regarding Civil Cervant Selection Exam

81-100

E. H. Karaaslan, A. Ayas

Fen Eğitiminde 'Bilimsel Açıklama' ve Önemi
'Scientific Explanation' in Science Education and Its Importance

101-120

S. Balcı Çelik, C. Gençoğlu, H. Kumcağız

Ergenlerde Şiddet Eğiliminin Yordayıcısı Olarak Duygusal Zekâ
Emotional Intelligence as Predictor of Violence Tendency of Adolescents

121-134

N. Yıldırım, S. Öner

Etkili/Başarılı Sınıf Öğretmenleri Üzerine Nitel Bir Analiz
A Qualitative Analysis on Efficient / Successful Class Teachers

135-155

S. Altıntaş, H. Kabaran, H. Göçen Kabaran

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejileri Üzerine Bir Durum Araştırması
A Case Study on Primary School Teacher Candidates' Learning Strategies

157-176

Ö. Haskan Avcı

Ânı Yaşama Ölçeğinin Geliştirilmesi

Development of Seizing the Moment Scale

177-192

A. İşcan, B. Karagöz

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi

(Gaziosmanpaşa Üniversitesi Örneği)

A Study on Speech Anxiety of Turkish Language Teacher Candidates

(Example of Gaziosmanpaşa University)

193-206

D. Aslan, A. Köksal Akyol

Çocuklar için Bakış Açısı Alma Testi (ÇBT)'nin Geliştirilmesi

The Development of Perspective Taking Test for Children (PTC)

207-221

N. Kahraman, S. Sungur

Adaptation of the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI) into Turkish

Performans Başarısızlık Değerlendirme Envanteri'nin Türkçe'ye Uyarlanması

223-239

B. Bilir, H. Arslan

Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Kendi Kurumlarına

İlişkin Öğrenen Örgüt Algıları

Learning Organization Perceptions of the Teachers Working in Secondary

Schools Over Their Own Organizations

241-260

G. Ünal Çoban, M. Kocagül Sağlam

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimsel İçerik ve Süreç Becerileri Bilgi

Düzeylerinin İncelenmesi

Examining Science Teachers' Knowledge Levels about Science Content and

Process Skills

261-279

Z. Toluk Uçar, F. Bozkuş

İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Orantısal Durumları Orantısal Olmayan

Durumlardan Ayırt Edebilme Becerileri

Primary and Middle School Students' Ability to Distinguish Proportional and

Non-Proportional Situations

281-299

M. Sırakaya

Artırılmış Gerçekliğin Uygulamalı Eğitimde Kullanımı: Anakart Montajı

Use Of Augmented Reality In Applied Training: Motherboard Assembly

301-316

Ö. Gürdoğan Bayır, T. Çengeleci Köse, H. Deveci

Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre İlkokullarda Değer Eğitimi

Value Education in Elementary Schools from the Perspective of Pre-service

Elementary Teachers

317-339

P. Piştav Akmeşe

Türk İşaret Dili (TİD) Eğitimi ve Yüksek Öğretim Programlarında İşaret Dili Dersi

Turkish Sign Language (TSL) Teaching and Sign Language Courses in Higher Education Programs

341-361

M. Atasoy, Z. Çimen

Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Toplumsallaşma Fırsatı Faktörüne Bağlı Futbol Müsabakalarına Katılım Kararları

Physical Education Sports College Students of Socialization Opportunities Factors Related to Participation in Football Competition Decisions

363-375

M. Taşdemir, F. Taşdemir, Y. Geçer

Öğretmen Adaylarının Düşünme Türleri Bilgi Düzeyleri

Preservice Teachers' Knowledge Levels on Thinking Forms

377-395

C. Aytekin, S. Baltacı, B. Altunkaya, Y. Kıymaz, A. Yıldız

Matematik Eğitimi Veli Beklenti Ölçeği'nin Geliştirilmesi (MEVBÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

A Scale to Determine Parents' Expectation from Mathematics Education (PEME): Development, Reliability and Validity

397-411

F. Güneş

Öğretmen Yetiştirme Yaklaşım ve Modelleri

Approaches and Models In Teacher Education

413-435

M. Aydın, N. Çalışkan

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

The Examination of the Utilization Levels of Gifted Students From Information and Communication Technologies in Terms of Different Variables

437-456

H. Çavuş, E. İ. Eskitaşçıoğlu

Türkiye'de Matematik Öğretiminde Öğretmenlerin Eğitim Ortamlarında Bilgisayar ve Matematik Programlarından Yararlanma Ölçütleri

Mathematics Teachers' Usage Levels of the Computer and Mathematics Programs at the Educational Contexts in Turkey

457-475

B. Uysal, Ü. Şen

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Paraf ve E-İmza Bilgilerine Yönelik Bir Araştırma

A Research on Turkish Teacher Candidates' Knowledge of Paraph and E-Signature

477-495

E. Aydın, G. Öner

Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Girişimcilik Düzeylerinin İncelenmesi

Investigation of Entrepreneurship Levels of Social Studies and Classroom Teacher Candidates

497-515

C. aylı, A. Gocer

Ortaokul Turke Derslerinde İřlenilen Mstakil Dinleme Metinlerine Ynelik
ğretmen Uygulamalarının Deęerlendirilmesi
*Evaluation Of Teacher's Practices For Self Contained Listening Text
Processed Turkish Courses in Secondary School*

517-535

M. Boydak zan, S. Gndzalp, Z.Yarař, H. Polat, G. řener

Kadınların Ynetici Olma İsteğinde Personel Gçlendirme Uygulamalarının
Etkisi
*The impact of Staff Empowerment Applications in Women's ambition for
becoming Executive*

537-558

E. Aylar, Y. řahiner

Yedinci Sınıf ğrencilerinin İspat Becerileri ve Tercihlerinin İncelenmesi
An Analysis of Seventh-Grade Students' Proof Skills and Preferences

559-579

M. nal

ğretim Elemanı ve ğrencilerin AB Erasmus+ Programını Algılama
Durumlarının İncelenmesi
*An Investigation on Instructors and Students' Awareness of EU Erasmus+
Programme*

581-598

M. T. stndaę, H. Yalın, T. S. Birbudak, E. Gneř, M. Safran

ğretmen Adaylarının 2014 KPSS Puanlarının Faklte ve ğretmenlik
Alanlarına Gre Karşılaştırılması
*Comparison of Teacher Candidates' 2014 CSSE Scores in terms of Faculties
and Branches*

599-619

F. Aydın-Gc, M. Hacısalihoğlu-Karadeniz

Ortaokul ğrencilerinin Kullandıkları Zihinden Toplama İşlemi Yapma
Stratejilerinin İncelenmesi
*Examining the Mental Addition Strategies That Are Used by The Secondary
School Students*

621-639

D. Grel

Sınıf ve Sosyal Bilgiler ğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları,
Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Ynelik Grřlerinin Karşılıklı Olarak
İncelenmesi
*A Reciprocal Review on Opinions of Form Teachers and Social Studies
Teachers on the Human Rights, Citizenship and Democracy Course Provided
at the 4th Grade of Primary School*

641-660

I. Snmez Ektem, S. Erben Keici, G. Pilten

Sınıf ğretmenlerinin Sre Odaklı lme ve Değerlendirme Yntemlerine
İlişkin Grřleri
*The Opinions of Primary Teachers Related with Process Oriented
Measurement and Evaluation Methods*

661-680

I. Hakkı Acar

Examining the Temperamental Effortful Control, Extraversion, and Negative Affectivity as Predictors of Children's Social Competence

Özdenetim, Dışadönüklük ve Olumsuz Duygulanımın Çocukların Sosyal Yeterliğine Etkisinin İncelenmesi

681-698

B. Gülbahar

Öğretimi Planlama Yeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Developing The Scale For Perception of Proficiency in Instruction Planning: Validity And Reliability Study

699-715

A. Nalçacı, Y. Sökmen

Öğretmen Adaylarının Mesleği Tercih Nedenleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki

The reasons for Pre-service Teachers to Prefer Teaching Profession and Its Relationship with Their Attitudes toward This Profession

717-727

O. Karadeniz

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 4. Sınıf Öğrencilerinin KPSS Algıları: Metaforik Bir Analiz Çalışması

Social Studies Teaching 4th Grade Students' Perceptions of KPSS: A Study of Metaphoric Analysis

729-746

N. Gökyer, F. Çiçek

Kadın Yöneticilerle Çalışan Öğretmenlerin, Kadın Yöneticilerin Yeterliklerine İlişkin Görüşleri

Competences of Woman Administrators As Perceived By Themselves and Teachers Working With Them

747-766

E. Dinç, Y. İnel, S. S. Üztemur

Epistemik İnanç Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Epistemic Belief Inventory: Its Adaptation Into Turkish and The Testing of its Validity and Reliability

767-783

A. Taşdemir, S. Salman

İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Problemlerinde Öğrencilerin Matematiksel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi

Investigation of the Mathematical Thinking Skills of the Students in Primary School Science Course Problems

785-809

Ş. Uçuş

Exploring Children's Perceptions and Metaphors on Children's Rights

Çocukların Çocuk Haklarına İlişkin Metaforlarının ve Algılarının İncelenmesi

811-833

M. B. Yılar, U. Şimşek

Sosyal Bilgiler Dersinde Farklı İşbirlikli Öğrenme Uygulamalarının Sosyal Beceriler Üzerindeki Etkileri

Effects of Different Implementations of Cooperative Learning on Social Skills in Social Studies Course

835-854